



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: НОВИКОВА

Имя: МИЛАНА

Отчество: ДЕНИСОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

06

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание Б:

5. Битва при р. Альме, 1854 год.

Англо-французские франко-пурецкие войска разбили русскую армию под командованием князя А.С. Меншикова. Были открыты пути к осаде Севастополя. Эта битва продемонстрировала проблемы ~~в~~ организации русской армии, но позволило приостановить продвижение войск к Севастополю.

6. Крымская война (1853-1856 годы) была ~~напряжением~~ поводом для стремления России усилить влияние на Балканах и Черноморском регионе. Англии и Франции, опасаясь ~~за~~ неравномерного европейского баланса сил, выступили против этого. Победой конгресса стал спор о покровительстве над христианскими святынями в Палестине. Француз отстаивала католиков, Россия - православных. Османская Империя поддержала Россию, но изменила решение под давлением Франции.

7. Александр Сергеевич Меншиков (1787-1865) генерал-адъютант, был сподвижником Николая I. С молодости прошёл



аудибу, имеют хорошее образование.
Принимал участие в Отечественной войне (1812 г.), Крымской войне (1853-1856 г.) и в Русско-Турецкой войне (1828-1829 г.)

7.2) Иван Федорович Крузенштерн (1770-1846).
Был мореплавателем и русским адмиралом, а также руководителем 1-ой российской кругосветной экспедиции (1803-1806). Он считается основоположником русской морской науки, так как внес вклад в развитие океанографии и мореплавание.

7.3) Артур Уэлли (герцог Веллингтон) (1769-1852) - полководец из Британии.
Участвовал в войнах против Наполеона в ходе Пиренейской войны (сержант победы из Наполеоном), а также в битве при Ватерлоо (1815).

В. 2 - относится к битве, потому что это кавалерия с пехотой о 3-х очках. Сю вошли французские морские полки и английские французские полки.

Остальные:

1 - надпись "Г.Р." - гвардейский полк, не участвовал в этой битве



3 - Паруныи швер, исползууют
исключителъно в праздничны дни.

9. Крымская война (1853-1856) привела
к поражению России в следующих
сражениях. Максимум потерен
контроль над Черном морем, что
привело к окончательному ослаблению
России на Балканах и в Европе, но
к ~~еще~~ укреплению позиций Великобритани-
и Франции. Для России это
поражение стало началом внутрен-
него реформиро-вания: улучшение
армии. Был потерен статус
"Исаударма Европы" у России.

Задание А:

1. Наполеон (1); 1812 (2); Россия (3);
Франция (4); Француз (5)

2. Отечественная война 1812 год,
Победа Наполеона.

Признаки войны стали создание
~~Восточная~~ Герцогства Варшавского
(было зависимо от Франции),
оно создавалось как возможность
нападения на Россию; нарушение
России континентальной блокады,
которая была установлена





Тимуритским миром в 1807г.;
а также стремлением Наполеона
создать антирусскую коалицию,
(не состояли бы Персия, Османская
империя и Франция).

Война привела к разгрому
"Великой армии" Наполеона и
напрямую его рецессии. Появилась новая
система международных ^{вх} отношений,
но если Венская система. Для
поддержания этой системы образовался
Свободный союз.

3. Это министр Варно Мориса
Талейрана (советник Наполеона),
а также экс-министр иностранных
дел.

Он не был сочувствен с убежденностью
Наполеона и в 1807 году подал в
отставку. Варно выступал против
походов в Испанию и Россию, так
как был уверен в самой сильной
силе Франции.

- 1 - корнет Варно Мориса Талейрана.
- 2 - Карл Фридрих Абшергский, командовал
в сражении при Лейпциге 1813 года.
- 3 - Франсуа Ватобриан, французский
дипломат, управлявший в Венском



конгрессе от Франции.

Заглавие В.
Фрагмент №3.

Ранний очерков является частью
речи Мартина Лютера Кинга млад-
шего "I have a dream" ("У меня
есть мечта"), которая была произнесена
28 августа 1963г. в Вашингтоне.

Мартин обвинял ^{своих чуж} ~~американцев~~ и других
двигателей до гражданское право
афроамериканцев в США. В
это время был острый конфликт
на фоне расовой сегрегации XX века,
особенно в южных штатах.

В этом обращении Кинг требовал
реализацию принципов Декларации
независимости США, а также
идеи равенства всех людей. В
источнике множество раз используется
фраза "У меня есть мечта". С помощью
ее автор противопоставляет
обыденную несправедливую реальность
с мечтой, где люди не различаются
за расовую принадлежность.

Мартин Лютер Кинг младший -
сторонник ненасильственной борьбы,
вдохновленный Махатмой Ганди.



Возмавшим массовые протесты, а в 1964 получил Нобелевскую премию. Его деятельность оказала значительное влияние на общественную жизнь США.

Данный историк стал решающим ^в фактором развития Америки. Благодаря этой работе были приняты Закон о гражданских правах 1964 г. и Закон об избирательных правах 1965 г. Речь Мартина "I have a dream" стала фактором реальных социальных и политических преобразований, которые способствовали развитию демократической системы США.

